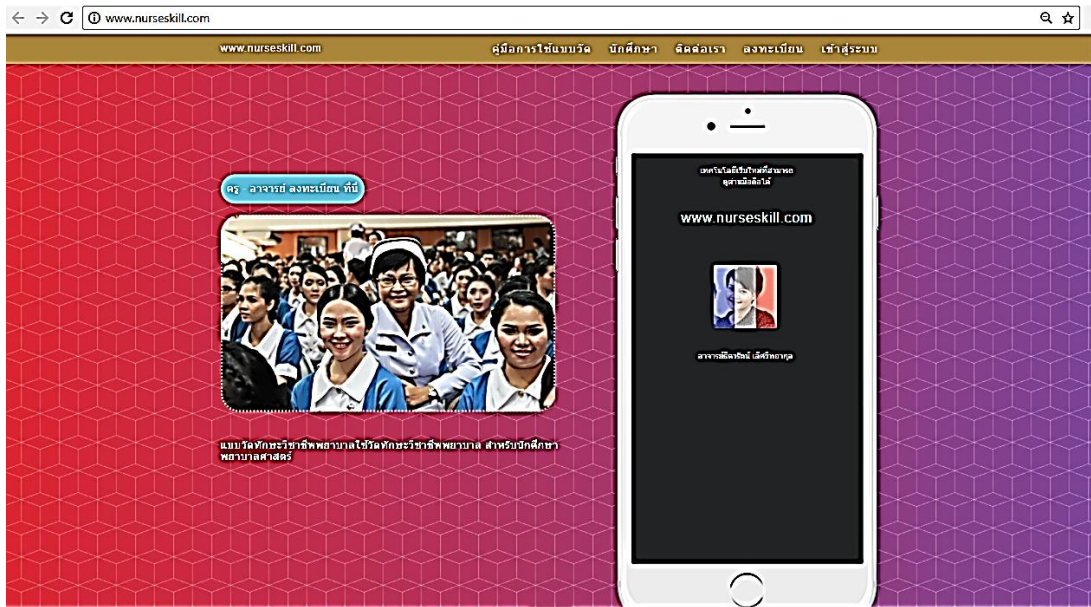


คู่มือการใช้แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์



คู่มือการใช้แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

<http://www.nurseskill.com/>



ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล

คำนำ

การประเมินผลในศตวรรษที่ 21 เน้นการประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพจริง สามารถสะท้อนกลับข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล เน้นการลงมือปฏิบัติให้เกิดความชำนาญ เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ของพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 การประเมินผลด้านทักษะจึงมีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยมองเห็นความจำเป็นที่ต้องพัฒนาแบบวัดที่สามารถวัดทักษะวิชาชีพพยาบาล ที่ครอบคลุมทักษะการปฏิบัติการพยาบาลตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 ให้ใช้งานง่าย ใช้ได้ทุกที่ทุกเวลาเพื่อสามารถวัดทักษะตามสภาพจริงและสะท้อนกลับข้อมูลของผู้เรียนได้ทันที จึงได้พัฒนาแบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาล ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สถาบันเอกชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อเป็นเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้ในภาพรวมที่สามารถใช้วัดทักษะนักศึกษาพยาบาลให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล

ผู้พัฒนาแบบวัดทักษะผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

สารบัญ

	หน้า
1. คู่มือการใช้แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สถาบันเอกชนภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	5
2. จุดมุ่งหมายของการพัฒนาแบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาลผ่าน เครือข่ายคอมพิวเตอร์	6
3. โครงสร้างของแบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาลผ่านเครือข่าย คอมพิวเตอร์	6
4. คุณภาพของแบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาลผ่านเครือข่าย คอมพิวเตอร์	7
5. รายละเอียดแบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาล	9
6. เข้าสู่ระบบ และการใช้งาน	21

คู่มือการใช้แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สถาบันเอกชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หมายถึง เครื่องมือวัดทักษะวิชาชีพพยาบาลลักษณะเป็นแบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะพิสัย เกณฑ์ให้คะแนนแบบรูบริก 4 ระดับ ใช้ประเมินตามสภาพจริง ซึ่งผู้นิเทศใช้วัดทักษะวิชาชีพพยาบาลผ่านสมาร์ทโฟน แท็บเล็ต หรืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ ขณะนักศึกษาพยาบาลฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยหรือในชุมชน โดยวัดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านที่ 6 ของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา ให้ครอบคลุมสมรรถนะด้านที่ 2 ด้านปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 ที่แก้ไข พ.ศ. 2540 ประกอบด้วยมาตรฐานการเรียนรู้ 4 ทักษะย่อย ดังนี้ 1) ความรู้ความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาล 2) ความรู้ความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค 3) ความรู้ความสามารถในการดูแลผู้เจ็บป่วยอย่างต่อเนื่อง 4) หัตถการและทักษะ/เทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลทั่วไป

ความรู้ความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาล หมายถึง ความรู้ความสามารถการใช้กระบวนการพยาบาลในวางแผนการพยาบาล โดย 1) ประเมินสภาพผู้ใช้บริการ 2) ประเมินปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยที่ส่งเสริมสุขภาพ 3) วิเคราะห์ข้อมูลและการวินิจฉัยการพยาบาล 4) วางแผนการพยาบาลที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยการพยาบาล 5) ปฏิบัติการพยาบาลที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยการพยาบาลและแผนการพยาบาล 6) ประเมินปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง และ 7) บันทึกทางการพยาบาล

ความรู้ความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค หมายถึง ความรู้ความสามารถในการประเมินการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของบุคคลแต่ละวัย ครอบครัว และชุมชน

ความรู้ความสามารถในการดูแลผู้เจ็บป่วยอย่างต่อเนื่อง หมายถึง ความรู้ความสามารถในการดูแลผู้เจ็บป่วยอย่างต่อเนื่อง โดย 1) ประเมินภาวะสุขภาพ ภาวะเสี่ยง และความสามารถในการ

ดูแลตนเอง 2) ใช้หลักการและเทคโนโลยีการบำบัดทางการแพทย์ และ 3) ใช้หลักการดูแลสุขภาพที่บ้านอย่างต่อเนื่อง

หัตถการและทักษะ/เทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลทั่วไป หมายถึง การปฏิบัติหัตถการตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2550 ได้แก่ การทำและตกแต่งบาดแผล การเย็บแผล การตัดไหม การผ่าฝีในตำแหน่งซึ่งไม่เป็นอันตรายต่ออวัยวะสำคัญของร่างกาย การถอดเล็บ การจี้หูคหรือจี้ตาปลา การผ่าตัดเอาสิ่งแปลกปลอมที่อยู่ในตำแหน่งซึ่งไม่เป็นอันตรายต่ออวัยวะสำคัญของร่างกายออก โดยยึดาระงับความรู้สึกทางผิวหนังและการล้างตา

2. จุดมุ่งหมายของการพัฒนาแบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานที่ฝึกงาน การวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลมีความสำคัญและมีความจำเป็นในการประเมินตามสภาพจริง ซึ่งจะช่วยให้ผู้ประเมินสามารถประเมินได้อย่างเที่ยงตรง และเป็นปัจจุบัน แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้น ใช้วัดทักษะวิชาชีพพยาบาล ตามมาตรฐานวิชาชีพ 4 มาตรฐาน ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาล ความรู้ความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ความรู้ความสามารถในการดูแลผู้เจ็บป่วยอย่างต่อเนื่อง และหัตถการและทักษะ/เทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลทั่วไป

3. โครงสร้างของแบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สถาบันเอกชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 12 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ความรู้ความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาล

ประกอบด้วย 7 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การประเมินสภาพผู้ใช้บริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การประเมินปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยที่ส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล และวินิจฉัยการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การวางแผนการพยาบาลที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5 การปฏิบัติการพยาบาลที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยการพยาบาล

และแผนการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ 6 การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 7 การบันทึกทางการพยาบาล

มาตรฐานที่ 2 ความรู้ความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 8 การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคลแต่ละ

วัย ครอบครัวและชุมชน

มาตรฐานที่ 3 ความรู้ความสามารถในการดูแลผู้เจ็บป่วยอย่างต่อเนื่อง

ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ความรู้ความสามารถในการดูแลผู้เจ็บป่วยอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 10 การใช้หลักการและเทคโนโลยีการบำบัดทางการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การใช้หลักการดูแลสุขภาพที่บ้านอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 4 หัตถการและ ทักษะ/เทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลทั่วไป

ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 12 การปฏิบัติหัตถการตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วย

ข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2550

แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาล สำหรับนักศึกษาพยาบาล ประกอบด้วย 4 ส่วน

ดังนี้

1. รายละเอียดมาตรฐานวิชาชีพพยาบาลตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และที่แก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 มาตรฐาน

2. รายการประเมินทักษะวิชาชีพพยาบาล สำหรับนักศึกษาพยาบาล 4 มาตรฐาน 12 ตัวบ่งชี้

3. เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริค 4 ระดับ

4. เกณฑ์แปลผลระดับคุณภาพทักษะวิชาชีพพยาบาล 4 ระดับ

4. คุณภาพของแบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพื่อประเมินทักษะวิชาชีพพยาบาลสำหรับนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ซึ่งสามารถนำไปใช้ประเมินทักษะวิชาชีพพยาบาลได้ โดยมีความตรงเชิงเนื้อหา ความตรงเชิงโครงสร้าง และความเที่ยง ดังนี้

ความตรงเชิงเนื้อหา แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีความตรงเชิงเนื้อหา โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้อง 1.00 ทุกมาตรฐาน

ความตรงเชิงโครงสร้าง แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีความตรงเชิงโครงสร้าง กล่าวคือ ทักษะวิชาชีพพยาบาลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ครอบคลุมสมรรถนะด้านที่ 2 ด้านปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 ที่แก้ไข พ.ศ. 2540 ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 12 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วยมาตรฐานการเรียนรู้ 4 ทักษะย่อย ดังนี้ 1) ความรู้ความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาล 2) ความรู้ความสามารถในการสร้างเสริม สุขภาพและการป้องกันโรค 3) ความรู้ความสามารถในการดูแลผู้เจ็บป่วยอย่างต่อเนื่อง 4) หัตถการ และทักษะ/เทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลทั่วไป โครงสร้างของแบบวัดมีความสอดคล้องกลมกลืน กับข้อมูลเชิงประจักษ์ พิจารณาจากการตรวจสอบความเหมาะสมของโมเดล (Model Fit) ได้ค่าสถิติ ดังนี้ ค่าไคสแควร์ (χ^2) ที่ระดับองศาอิสระ(df) เท่ากับ 34 มีค่าเท่ากับ 62.045 ค่าไคสแควร์สัมพัทธ์ (χ^2/df) เท่ากับ 1.82 ค่าดัชนีรากของค่าเฉลี่ยกำลังของการประมาณค่าความคาดเคลื่อน (RMSEA) เท่ากับ .048 ค่าดัชนีรากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของส่วนเหลือมาตรฐาน (SRMR) = .014 ค่าดัชนี ความเหมาะสมของโมเดล (GFI) เท่ากับ .973 ค่าดัชนี AGFI เท่ากับ .938 ค่าดัชนี Tucker-Lewis Index (TLI) เท่ากับ .975 ดัชนีวัดระดับความกลมกลืนเปรียบเทียบ (CFI) เท่ากับ .987 เนื่องจากมี ค่าสถิติที่ใช้ตรวจสอบความเหมาะสมผ่านเกณฑ์ จึงสรุปได้ว่า แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาลผ่าน เครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีความตรงเชิงโครงสร้าง

ความเที่ยง คุณภาพของแบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาล ตามกรอบมาตรฐานตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ ด้านความเที่ยง จากการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ระหว่างผล การสังเกตของผู้ประเมิน (Inter-rater) 2 คน ได้แก่อาจารย์นิเทศ 1 คน และอาจารย์พี่เลี้ยง 1 คนที่ ร่วมกันประเมินผู้ถูกประเมินคนเดียวกัน ในขณะที่ผู้ถูกประเมินปฏิบัติการพยาบาล พบว่าคะแนน วัดทักษะวิชาชีพพยาบาล จากผู้ประเมินคนที่ 1 มีความสัมพันธ์ กับผู้ประเมินคนที่ 2 และมีทิศทางบวก เท่ากับ .870 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ 0.01

รายละเอียดแบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาล

มาตรฐานที่ 1 ความรู้ความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การประเมินสภาพผู้ให้บริการ
 น้ำหนัก 4 คะแนน (เชิงคุณภาพ 4 คะแนน)

คำอธิบาย

การประเมินการประเมินสภาพ โดยใช้เทคนิควิธีการประเมินสภาพ ที่เหมาะสมกับบุคคล วัฒนธรรม ภาวะสุขภาพ จากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม และได้ข้อมูลที่เป็นต่อการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม (กาย จิต ปัญญา สังคม)

มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพ 4 ข้อ พิจารณาจากเกณฑ์คุณภาพดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการรวบรวมข้อมูลจากการตรวจประเมินสภาพด้านร่างกาย จิต ปัญญา สังคม
2	มีการรวบรวมข้อมูลจากการตรวจประเมินสภาพด้านร่างกาย จิต ปัญญา สังคม และ ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการด้วยเทคนิควิธีที่เหมาะสมและถูกต้อง
3	มีการรวบรวมข้อมูลจากการตรวจประเมินสภาพด้านร่างกาย จิต ปัญญา สังคม และ ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการด้วยเทคนิควิธีที่เหมาะสมและถูกต้อง และสามารถประเมินสภาพผู้ให้บริการ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางด้าน วัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ ได้ครอบคลุม
4	มีการรวบรวมข้อมูลจากการตรวจประเมินสภาพด้านร่างกาย จิต ปัญญา สังคม และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการด้วยเทคนิควิธีที่เหมาะสมและถูกต้อง และสามารถประเมินสภาพผู้ให้บริการ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางด้าน วัฒนธรรม ความเชื่อและ ถูกต้องตามสภาพปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ

ตัวป้งชี้ที่ 2 การประเมินปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยที่ส่งเสริมสุขภาพ
หน้าหนัก 4 คะแนน (เชิงคุณภาพ 4 คะแนน)

คำอธิบาย

การประเมินปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยที่ส่งเสริมสุขภาพ ทั้งปัจจัยด้านบุคคล สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สิ่งแวดล้อมด้านสังคม วัฒนธรรม

มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพ 4 ข้อ พิจารณาจากเกณฑ์คุณภาพดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการระบุปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ อันเกิดจากปัจจัยบุคคลและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพได้ครอบคลุม
2	มีการระบุปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ อันเกิดจากปัจจัยบุคคลและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และ ปัจจัยสิ่งแวดล้อมด้านสังคม วัฒนธรรม ได้ครอบคลุม
3	มีการระบุปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ อันเกิดจากปัจจัยบุคคลและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และปัจจัยสิ่งแวดล้อมด้านสังคมและวัฒนธรรมได้ครอบคลุม และมีการระบุปัจจัยที่ส่งเสริมสุขภาพอันเกิดจากบุคคล สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ได้ครอบคลุม
4	มีการระบุปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ อันเกิดจากปัจจัยบุคคลและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และปัจจัยสิ่งแวดล้อมด้านสังคมและวัฒนธรรม มีการระบุปัจจัยที่ส่งเสริมสุขภาพอันเกิดจากบุคคล สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และสิ่งแวดล้อมด้านสังคม วัฒนธรรม ของผู้ให้บริการได้ครอบคลุม

ตัวปั้งชี้ที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล และวินิจฉัยการพยาบาล
หน้าหนัก 4 คะแนน (เชิงคุณภาพ 4 คะแนน)

คำอธิบาย

การวิเคราะห์ข้อมูล และวินิจฉัยการพยาบาลโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ บนพื้นฐานของข้อมูล และหลักการวินิจฉัยการพยาบาลได้อย่างครบถ้วน

มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพ 4 ข้อ พิจารณาจากเกณฑ์คุณภาพดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาได้เหมาะสม
2	มีการเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาได้เหมาะสม และเป็นปัจจุบัน
3	มีการเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาได้เหมาะสม และเป็นปัจจุบัน และมีการระบุปัญหาและข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้ถูกต้อง ตรงตามความต้องการ และปัญหาสุขภาพของผู้ใช้บริการแบบองค์รวม
4	มีการเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาได้เหมาะสมเป็นปัจจุบัน มีการระบุปัญหา ระบุข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้ถูกต้อง ตรงตามความต้องการ และปัญหาสุขภาพของผู้ใช้บริการแบบองค์รวม และมีการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์อย่างถูกต้องและสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การวางแผนการพยาบาลที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยการพยาบาล
น้ำหนัก 4 คะแนน (เชิงคุณภาพ 4 คะแนน)

คำอธิบาย

วางแผนการพยาบาลที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยการพยาบาล โดยใช้ข้อมูล ความรู้เชิงประจักษ์ กำหนดเป้าหมายผลลัพธ์ที่ชัดเจน ผู้ให้บริการ/ครอบครัว/ผู้ดูแลมีส่วนร่วมในการวางแผนการพยาบาลอย่างเหมาะสม แผนการพยาบาลเป็นแผนที่มีความเป็นไปได้ มีความเฉพาะเจาะจงกับผู้ให้บริการ เหมาะสมกับบริบททางสังคมวัฒนธรรม ของผู้ให้บริการ

มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพ 4 ข้อ พิจารณาจากเกณฑ์คุณภาพดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการกำหนดเป้าหมายผลลัพธ์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล
2	มีการกำหนดเป้าหมายผลลัพธ์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล และ มีการวางแผนการพยาบาลที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล โดย ระบุข้อมูลเชิงประจักษ์ อย่างครอบคลุมและครบถ้วน
3	มีการกำหนดเป้าหมายผลลัพธ์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล และ มีการวางแผนการพยาบาลที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล โดย ระบุข้อมูลเชิงประจักษ์ อย่างครอบคลุมและครบถ้วน มีการวางแผนการพยาบาลโดยผู้ให้บริการหรือครอบครัวมีส่วนร่วม
4	มีการกำหนดเป้าหมายผลลัพธ์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล และ มีการวางแผนการพยาบาลที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล โดย ระบุข้อมูลเชิงประจักษ์ อย่างครอบคลุมและครบถ้วน มีการวางแผนการพยาบาล โดยผู้ให้บริการหรือครอบครัวมีส่วนร่วม และ มีการกำหนดกิจกรรมการพยาบาลที่เฉพาะเจาะจงกับผู้ให้บริการแต่ละราย โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคม และวัฒนธรรม ของผู้ให้บริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5 การปฏิบัติการพยาบาลที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยการพยาบาลและแผนการพยาบาล

หน้าหลัก 4 คะแนน (เชิงคุณภาพ 4 คะแนน)

คำอธิบาย

ปฏิบัติการพยาบาลที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยการพยาบาลและแผนการพยาบาลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพยาบาล โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ใช้เทคนิควิธีการปฏิบัติการพยาบาลที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีความเหมาะสมกับผู้ใช้บริการและครอบครัว ใช้หลักการส่งเสริมการดูแลตนเอง หลักความปลอดภัย ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม

มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพ 4 ข้อ พิจารณาจากเกณฑ์คุณภาพดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	รายการประเมิน
1	ปฏิบัติการพยาบาลโดยการรักษา ป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสภาพ ที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลด้วยความเอาใจใส่หัวใจความเป็นมนุษย์
2	ปฏิบัติการพยาบาลโดยการรักษา ป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสภาพ ที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลด้วยความเอาใจใส่หัวใจความเป็นมนุษย์ และ ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ถูกต้องตามหลักวิชาการ ที่เหมาะสมกับผู้ใช้บริการและครอบครัว
3	ปฏิบัติการพยาบาลโดยการรักษา ป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสภาพ ที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลด้วยความเอาใจใส่หัวใจความเป็นมนุษย์ และ ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ถูกต้องตามหลักวิชาการ ที่เหมาะสมกับผู้ใช้บริการหรือครอบครัว และ มีการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และเทคนิควิธีปฏิบัติการพยาบาลที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการและครอบครัว
4	ปฏิบัติการพยาบาลโดยการรักษา ป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสภาพ ที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลด้วยความเอาใจใส่หัวใจความเป็นมนุษย์ และ ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ถูกต้องตามหลักวิชาการ ที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ หรือครอบครัว และ มีการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และเทคนิควิธีปฏิบัติการพยาบาลที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ หรือครอบครัว มีการส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการและครอบครัวในการดูแลตนเอง โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 6 การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง
น้ำหนัก 4 คะแนน (เชิงคุณภาพ 4 คะแนน)

คำอธิบาย

ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเป้าหมาย/ผลลัพธ์ทางการพยาบาล ในระยะเวลาที่เหมาะสม ตั้งแต่ผู้ให้บริการอยู่ในความดูแลจนกระทั่งการปฏิบัติการพยาบาลบรรลุวัตถุประสงค์ หรือผู้ให้บริการสามารถดูแลตนเองได้

มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพ 4 ข้อ พิจารณาจากเกณฑ์คุณภาพดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการประเมินผลการพยาบาลที่ต่อเนื่องในระยะเวลาที่เหมาะสม
2	มีการประเมินผลการพยาบาลที่ต่อเนื่องในระยะเวลาที่เหมาะสม และ สอดคล้องกับเป้าหมาย หรือผลลัพธ์ ของการพยาบาล ได้ครบถ้วน
3	มีการประเมินผลการพยาบาลที่ต่อเนื่องในระยะเวลาที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับเป้าหมาย หรือผลลัพธ์ ของการพยาบาล ได้ครบถ้วน และ นำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงการพยาบาลเพื่อให้เกิดผลดีต่อ ผู้ใช้บริการ
4	มีการประเมินผลการพยาบาลที่ต่อเนื่องในระยะเวลาที่เหมาะสม และ สอดคล้องกับเป้าหมาย หรือผลลัพธ์ ของการพยาบาล ได้ครบถ้วน มีการนำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงการพยาบาลเพื่อให้เกิดผลดีต่อ ผู้ใช้บริการ และผู้ให้บริการและครอบครัวพึงตนเองได้

ตัวปั้งซี่ที่ 7 การบันทึกทางการแพทย์พยาบาล
หน้าหนัก 4 คะแนน (เชิงคุณภาพ 4 คะแนน)

คำอธิบาย

บันทึกทางการแพทย์พยาบาลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ตามกระบวนการพยาบาล

มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพ 4 ข้อ พิจารณาจากเกณฑ์คุณภาพดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการเขียนบันทึกทางการแพทย์พยาบาลได้ถูกต้องชัดเจน ตามวัตถุประสงค์ทางการแพทย์พยาบาล
2	มีการเขียนบันทึกทางการแพทย์พยาบาลได้ถูกต้องชัดเจน ตามวัตถุประสงค์ทางการแพทย์พยาบาล และ ตามเกณฑ์ประเมินผลทางการแพทย์พยาบาล
3	มีการเขียนบันทึกทางการแพทย์พยาบาลได้ถูกต้องชัดเจน ตามวัตถุประสงค์ทางการแพทย์พยาบาล ตามเกณฑ์ประเมินผลทางการแพทย์พยาบาล และ ถูกต้องและครอบคลุมตามกิจกรรมการพยาบาล
4	มีการเขียนบันทึกทางการแพทย์พยาบาลได้ถูกต้องชัดเจน ตามวัตถุประสงค์ทางการแพทย์พยาบาล ตามเกณฑ์ประเมินผลทางการแพทย์พยาบาล และ ถูกต้องและครอบคลุมตามกิจกรรมการพยาบาล และ มีการปรับปรุงแผนการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 ความรู้ความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

ตัวบ่งชี้ที่ 8 การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคลแต่ละวัย ครอบครัวและชุมชน

น้ำหนัก 4 คะแนน (เชิงคุณภาพ 4 คะแนน)

คำอธิบาย

ประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคลแต่ละวัย ครอบครัวและชุมชน โดยใช้กลวิธีที่เหมาะสม

มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพ 4 ข้อ พิจารณาจากเกณฑ์คุณภาพดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การประเมิน
1	ระบุปัญหา หรือเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ ในแต่ละช่วงวัย ตามพัฒนาการของบุคคล ครอบครัวและชุมชนได้ถูกต้อง
2	ระบุปัญหา หรือเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ ในแต่ละช่วงวัย ตามพัฒนาการของบุคคล ครอบครัวและชุมชนได้ถูกต้อง และ ป้องกัน หรือ เฝ้าระวัง ปัจจัยที่มีผลทำให้บุคคล ครอบครัวและชุมชนมีพฤติกรรมสุขภาพไปในทางที่ไม่เหมาะสม
3	ระบุปัญหา หรือเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ ในแต่ละช่วงวัย ตามพัฒนาการของบุคคล ครอบครัวและชุมชนได้ถูกต้อง มีการป้องกัน หรือ เฝ้าระวัง ปัจจัยที่มีผลทำให้บุคคล ครอบครัวและชุมชนมีพฤติกรรมสุขภาพไปในทางที่ไม่เหมาะสม และ ยอมรับทางเลือกการให้บริการสุขภาพที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ ของประชาชนทั้งในและนอกสถานบริการด้านสุขภาพ
4	ระบุปัญหา หรือเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ ในแต่ละช่วงวัย ตามพัฒนาการของบุคคล ครอบครัวและชุมชนได้ถูกต้อง มีการป้องกัน หรือ เฝ้าระวัง ปัจจัยที่มีผลทำให้บุคคล ครอบครัวและชุมชนมีพฤติกรรมสุขภาพไปในทางที่ไม่เหมาะสม ยอมรับทางเลือกการให้บริการสุขภาพที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ ของประชาชนทั้งในและนอกสถานบริการด้านสุขภาพ และ ยอมรับและให้การสนับสนุนการตัดสินใจกระทำพฤติกรรมที่ส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีตามที่ชุมชนได้เลือกและประสานงานแหล่งประโยชน์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการเสริมสร้างสุขภาพผู้ให้บริการได้

มาตรฐานที่ 3 ความรู้ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 9 การประเมินภาวะสุขภาพ ภาวะเสี่ยง และความสามารถในการดูแลตนเอง
 น้ำหนัก 4 คะแนน (เชิงคุณภาพ 4 คะแนน)

คำอธิบาย

ประเมินภาวะสุขภาพ ภาวะเสี่ยง ความสามารถในการดูแลตนเอง วินิจฉัยการพยาบาลและ
 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน ชุกเฉิน วิกฤติ และเรื้อรัง ได้อย่างปลอดภัย

มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพ 4 ข้อ พิจารณาจากเกณฑ์คุณภาพดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการประเมินผู้ให้บริการระยะวิกฤตฉุกเฉิน เรื้อรัง โดยระบุภาวะสุขภาพ ภาวะเสี่ยงของผู้ให้บริการได้ และส่งต่อได้อย่างเหมาะสม
2	มีการประเมินผู้ให้บริการระยะวิกฤตฉุกเฉิน เรื้อรัง โดยระบุภาวะสุขภาพ ภาวะเสี่ยงของผู้ให้บริการได้ และส่งต่อได้อย่างเหมาะสม และมีการระบุข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้ถูกต้อง
3	มีการประเมินผู้ให้บริการระยะวิกฤตฉุกเฉิน เรื้อรัง โดยระบุภาวะสุขภาพ ภาวะเสี่ยงของผู้ให้บริการได้ ส่งต่อได้อย่างเหมาะสม มีการระบุข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้ถูกต้อง และปฏิบัติการพยาบาลได้ต่อเนื่องและครอบคลุม
4	มีการประเมินผู้ให้บริการระยะวิกฤตฉุกเฉิน เรื้อรัง โดยระบุภาวะสุขภาพ ภาวะเสี่ยงของผู้ให้บริการได้ และส่งต่อได้อย่างเหมาะสม มีการระบุข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้ถูกต้อง ปฏิบัติการพยาบาลได้ต่อเนื่องและครอบคลุม และมีการประเมินผล และปรับแผนให้ผู้ให้บริการได้รับความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10 การใช้หลักการและเทคโนโลยีการบำบัดทางการแพทย์
น้ำหนัก 4 คะแนน (เชิงคุณภาพ 4 คะแนน)

คำอธิบาย

ใช้หลักการและเทคโนโลยีการบำบัดทางการแพทย์ ในการจัดการ อาการ การดูแล ความสุขสบาย การเฝ้าระวังและการป้องกันภาวะแทรกซ้อน การลุกลามของโรค และความพิการ ส่งเสริมการฟื้นฟู ให้เหมาะสมกับความเจ็บป่วย และความเป็นปัจเจกบุคคลของผู้ใช้บริการ

มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพ 4 ข้อ พิจารณาจากเกณฑ์คุณภาพดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการเลือกใช้หลักการและเทคโนโลยีทางการแพทย์บำบัดทางการแพทย์ ได้เหมาะสม
2	มีการเลือกใช้หลักการและเทคโนโลยีทางการแพทย์บำบัดทางการแพทย์ ได้เหมาะสม และ มีการเฝ้าระวังการลุกลามของโรค และ ป้องกันภาวะแทรกซ้อน ได้อย่างเหมาะสม
3	มีการเลือกใช้หลักการและเทคโนโลยีทางการแพทย์บำบัดทางการแพทย์ ได้เหมาะสม และ มีการเฝ้าระวังการลุกลามของโรค มีการป้องกันภาวะแทรกซ้อน ได้อย่างเหมาะสม และ มีการเฝ้าระวังความพิการ ได้อย่างเหมาะสมกับสภาวะความเจ็บป่วย
4	มีการเลือกใช้หลักการและเทคโนโลยีทางการแพทย์บำบัดทางการแพทย์ ได้เหมาะสม และ มีการเฝ้าระวังการลุกลามของโรค ป้องกันภาวะแทรกซ้อน ได้อย่างเหมาะสม มีการเฝ้าระวังความพิการ ได้อย่างเหมาะสมกับสภาวะความเจ็บป่วย และ มีการฟื้นฟูสภาพของผู้ใช้บริการ ได้เหมาะสมกับความเป็นปัจเจกบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การใช้หลักการดูแลสุขภาพที่บ้านอย่างต่อเนื่อง
น้ำหนัก 4 คะแนน (เชิงคุณภาพ 4 คะแนน)

คำอธิบาย

ใช้หลักการดูแลต่อเนื่อง หลักการดูแลสุขภาพที่บ้าน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ใช้บริการและครอบครัวในการดูแลตนเองได้

มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพ 4 ข้อ พิจารณาจากเกณฑ์คุณภาพดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการจัดทำแผนการจำหน่ายผู้ป่วยเพื่อเตรียมการพัฒนาศักยภาพ ด้านความพร้อมของผู้ใช้บริการและครอบครัว ในการดูแลตนเองเมื่อกลับไปอยู่บ้าน
2	มีการจัดทำแผนการจำหน่ายผู้ป่วยเพื่อเตรียมการพัฒนาศักยภาพ ด้านความพร้อมของผู้ใช้บริการและครอบครัว ในการดูแลตนเองเมื่อกลับไปอยู่บ้าน และมีการระบุข้อมูลที่จำเป็นของผู้ใช้บริการก่อนกลับบ้านกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3	มีการจัดทำแผนการจำหน่ายผู้ป่วยเพื่อเตรียมการพัฒนาศักยภาพ ด้านความพร้อมของผู้ใช้บริการและครอบครัว ในการดูแลตนเองเมื่อกลับไปอยู่บ้าน มีการระบุข้อมูลที่จำเป็นของผู้ใช้บริการก่อนกลับบ้านกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติการดูแลผู้ใช้บริการต่อเนื่องที่บ้าน
4	มีการจัดทำแผนการจำหน่ายผู้ป่วยเพื่อเตรียมการพัฒนาศักยภาพ ด้านความพร้อมของผู้ใช้บริการและครอบครัว ในการดูแลตนเองเมื่อกลับไปอยู่บ้าน มีการระบุข้อมูลที่จำเป็นของผู้ใช้บริการก่อนกลับบ้านกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติการดูแลผู้ใช้บริการต่อเนื่องที่บ้าน และมีแนวทางให้ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ใช้บริการ

มาตรฐานที่ 4 หัตถการและ ทักษะ/เทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 12 การปฏิบัติหัตถการตามข้อบ่งคับสภาวะการพยาบาลว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2550
 หน้าที่ 4 คะแนน (เชิงปริมาณ 4 คะแนน)

คำอธิบาย

การปฏิบัติหัตถการตามข้อบ่งคับสภาวะการพยาบาลว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2550 เช่น ปฏิบัติการทำแผล การตกแต่งบาดแผล การเย็บแผล การตัดไหม การถอดเล็บ การจี๋หูจี้ตาปลา การผ่าตัดเอาสิ่งแปลกปลอม การฉีดยาระงับความรู้สึกทางผิวหนัง การล้างตา

มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพ 4 ข้อ พิจารณาจากเกณฑ์คุณภาพดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การประเมิน
1	สามารถปฏิบัติหัตถการตามข้อบ่งคับสภาวะการพยาบาล ถูกต้องตามเทคนิคและหลักวิชาการ น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 25
2	สามารถปฏิบัติหัตถการตามข้อบ่งคับสภาวะการพยาบาล ถูกต้องตามเทคนิคและหลักวิชาการ มากกว่าร้อยละ 25 ถึง ร้อยละ 50
3	สามารถปฏิบัติหัตถการตามข้อบ่งคับสภาวะการพยาบาล ถูกต้องตามเทคนิคและหลักวิชาการ มากกว่าร้อยละ 51 ถึง ร้อยละ 75
4	สามารถปฏิบัติหัตถการตามข้อบ่งคับสภาวะการพยาบาล ถูกต้องตามเทคนิคและหลักวิชาการ ร้อยละ 76 ถึง ร้อยละ 100

เข้าสู่ระบบ และการใช้งาน


เข้าสู่ระบบ



มีขั้นตอนการใช้งานดังนี้

1. เปิดหน้าเว็บไซต์ <http://www.nurseskill.com/>

ลงทะเบียนเพื่อใช้งาน

1.1  ครู อาจารย์ ลงทะเบียน ที่นี่

คู่มือการใช้แบบวัด นักศึกษา ติดต่อเรา ลงทะเบียน เข้าสู่ระบบ

1 ครู อาจารย์ลงทะเบียนที่นี่

1.2 **ENTER** กรอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียน

ลงทะเบียน

ชื่อ-สกุล ครู - อาจารย์ ชื่อ - สกุล ภาษาไทย

อีเมล e-mail

ชื่อสถาบันการศึกษา ชื่อสถาบันการศึกษา

ชื่อผู้ใช้ tidarut

รหัสผ่าน

ลงทะเบียน

เข้าสู่ระบบ

ลงทะเบียน

อาจารย์ธิดารัตน์ เลิศวิทย์สกุล
ผู้จัดทำระบบแบบฝึกหัดและวิชาชีพรายวิชา
✉ thidaratana@cas.ac.th ☎ 0819756886
www.facebook.com google-plus

1.3 เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จ ลงทะเบียน

1.4 เข้าสู่ระบบ

หน้าแรก แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาล รายชื่อนักศึกษา Logout

www.nurseskill.com หน้าแรก แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาล รายชื่อนักศึกษา Logout

แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาล

งานพัฒนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาและประเมินผลครูฯ พ.ศ. 2558
และปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	รหัสนักศึกษา	ปี พ.ศ.	สถานะประเมิน 1	สถานะประเมิน 2	สถานะประเมิน 3	สถานะประเมิน 4	แก้ไขประเมิน	แก้ไข	คะแนนประเมิน	ดู
1	1	2559	2559	✓	✓	✓	✓	แก้ไขประเมิน	แก้ไข	แก้ไขคะแนน	ดู
2	2	2559	2559	✓	✓	✓	✓	แก้ไขประเมิน	แก้ไข	แก้ไขคะแนน	ดู

รหัสนักศึกษา แก้ไขรหัสนักศึกษา ปี พ.ศ. 2559 เพิ่มนักศึกษารายวิชา

1.5 เพิ่มรายชื่อนักศึกษาในความดูแล 🖱️
 1.6 กรอกรหัส และชื่อ-สกุลนักศึกษา ในความดูแล และ เพิ่มนักศึกษา
 🖱️ ขั้นตอนนี้ นักศึกษาจะได้ Username และ Password เป็น รหัสนักศึกษาอัตโนมัติ เพื่อใช้ Login เข้าระบบในการเข้าดูคะแนนประเมินของตนเอง



www.nurseskill.com หน้าแรก แบบวัดผลระดับวิชาชีพพยาบาล รายชื่อนักศึกษา Logout

แบบวัดผลวิชาชีพพยาบาล
 ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพพยาบาลและกำหนดจุดจบปี พ.ศ. 2528
 และแก้ไข(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อนักศึกษา	ปี พ.ศ.	สาขาประเมินที่ 1	สาขาประเมินที่ 2	สาขาประเมินที่ 3	สาขาประเมินที่ 4	แก้ไขประเมิน	แก้ไข	คะแนนประเมิน
1	1	Z ดัดพรัง	2559	✓	✓	✓	✓	แก้ไขประเมิน	แก้ไข	0
2	2	Z ทศพล	2559	✓	✓	✓	✓	แก้ไขประเมิน	แก้ไข	0
3	5870900173	Z ธนพงศ์ เลิศวิสากุล	2560	✗	✗	✗	✗	แก้ไขประเมิน	แก้ไข	0
4	5870900184	Z ธนพงศ์ เลิศวิสากุล	2559	✗	✗	✗	✗	แก้ไขประเมิน	แก้ไข	0

รหัสนักศึกษา: 0-0 | ชื่อ-สกุลนักศึกษา: | ปี พ.ศ.: 2559 | **เพิ่มนักศึกษา**

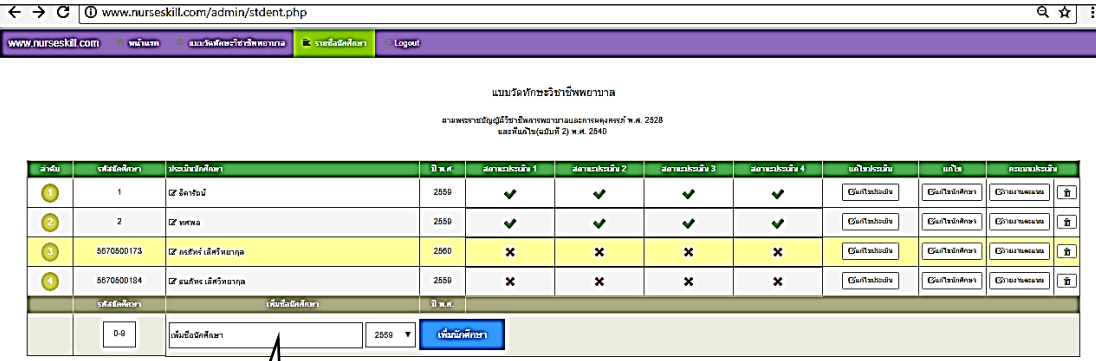
5 รหัสนักศึกษา

6 ชื่อ-สกุลนักศึกษา

7 เลือกปีการศึกษา

8 เพิ่มนักศึกษา

1.7 เลือกชื่อนักศึกษาที่จะประเมิน ที่แถบชื่อนักศึกษา




ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อนักศึกษา	ปี พ.ศ.	สภาวะประเมิน 1	สภาวะประเมิน 2	สภาวะประเมิน 3	สภาวะประเมิน 4	แก้ไขประเมิน	แก้ไข	คะแนนประเมิน
1	1	ชื่อจริง	2550	✓	✓	✓	✓	แก้ไขประเมิน	แก้ไข	
2	2	ชื่อจริง	2550	✓	✓	✓	✓	แก้ไขประเมิน	แก้ไข	
3	5870500173	ชื่อจริง-สกุล	2550	X	X	X	X	แก้ไขประเมิน	แก้ไข	
4	5870500184	ชื่อจริง-สกุล	2550	X	X	X	X	แก้ไขประเมิน	แก้ไข	

9 ชื่อ-สกุลนักศึกษา

2. ประเมินทักษะวิชาชีพ

2.1 ประเมินทักษะวิชาชีพ ของนักศึกษาที่ถูกเลือก

ประเมินมาตรฐานที่ 1 ครบ ทั้ง 7 ตัวบ่งชี้

 บันทึกการประเมิน

ประเมินมาตรฐานที่ 2 ครบ 1 ตัวบ่งชี้


 บันทึกการประเมิน


ประเมินมาตรฐานที่ 3 ครบ 3 ตัวบ่งชี้

 บันทึกการประเมิน

ประเมินมาตรฐานที่ 4 ครบ 1 ตัวบ่งชี้

 บันทึกการประเมิน

* หากยังไม่ประเมิน แต่ละมาตรฐาน จะปรากฏ เครื่องหมายกากบาท  สีแดงที่อยู่หน้าแต่ละมาตรฐาน

* หากประเมิน แต่ละมาตรฐาน จะปรากฏ เครื่องหมายกากบาท  สีเขียวที่อยู่หน้าแต่ละมาตรฐาน

www.nurseskill.com/admin/view.php?cv_code=5670500173

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 คณะพยาบาลศาสตร์
 และพยาบาลวิชาชีพ
 และพยาบาลวิชาชีพ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540

เครื่องหมายกากบาท X สีแดง

รหัสนักศึกษา	รายชื่อนักศึกษา	ระดับ
5670500173	กรภัทร์ เลิศวิทย์กุล	ปริญญาตรี

ความรู้ความสามารถในการให้บริการพยาบาล	1	2	3	4
1. มีการรวบรวมปัญหา สังคม				
2. มีการรวบรวมปัญหา สังคม				
3. มีการรวบรวมปัญหา สังคม				
4. มีการรวบรวมปัญหา สังคม				

10 ประเมินมาตรฐานที่ 1

11 ประเมินมาตรฐานที่ 2

12 ประเมินมาตรฐานที่ 3

13 ประเมินมาตรฐานที่ 4

2.2 ก่อนที่จะประเมินมาตรฐานต่อไป ระบบจะคำนวณคะแนนรวมแต่ละมาตรฐาน และสามารถแก้ไขการประเมินได้

7 การบันทึก ทางการ พยาบาล	1. มีการเขียนบันทึกทางการพยาบาลได้ถูกต้องชัดเจน ตาม วัตถุประสงค์ทางการพยาบาล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. มีการเขียนบันทึกทางการพยาบาลได้ถูกต้องชัดเจน ตาม วัตถุประสงค์ทางการพยาบาล และ ตามเกณฑ์ประเมินผลทางการ พยาบาล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3. มีการเขียนบันทึกทางการพยาบาลได้ถูกต้องชัดเจน ตาม วัตถุประสงค์ทางการพยาบาล ตามเกณฑ์ประเมินผลทางการพยาบาล และ ถูกต้องและครอบคลุมตามกิจกรรมการพยาบาล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4. มีการเขียนบันทึกทางการพยาบาลได้ถูกต้องชัดเจน ตาม วัตถุประสงค์ทางการพยาบาล ตามเกณฑ์ประเมินผลทางการพยาบาล และ ถูกต้องและครอบคลุมตามกิจกรรมการพยาบาล และ มีการ ปรับปรุงแผนการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
รวม		0	2	9	12
คะแนนรวมมาตรฐานที่ 1		23			
		185.7			

แก้ไขการประเมิน

คะแนนรวมตัวบ่งชี้

คะแนนรวม มาตรฐาน

แก้ไขการประเมิน

2.3 เมื่อประเมินครบทั้ง 4 มาตรฐาน เครื่องหมายกากบาท **X** สีแดงที่อยู่หน้าแต่ละมาตรฐาน จะเปลี่ยนเป็นเครื่องหมายถูก **✓** สีเขียว

www.nurseskill.com/admin/view.php?cv_code=5670500173

www.nurseskill.com หน้าแรก แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาล รายชื่อนักศึกษา Logout

แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาล
ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528
และที่แก้ไข(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540

Previous Next

รหัสนักศึกษา	รายชื่อนักศึกษา	ระดับคะแนน
5670500173	กรภัทร์ เลิศวิทย์กุล	รายงานคะแนนประเมินมาตรฐาน

ประเมินมาตรฐานชุดที่ 1 ประเมินมาตรฐานชุดที่ 2 ประเมินมาตรฐานชุดที่ 3 ประเมินมาตรฐานชุดที่ 4

ความรู้ความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาล

ตัวบ่งชี้	รายการ	1	2	3	4
	1. มีการรวบรวมข้อมูลจากการตรวจประเมินสภาพร่างกาย จิต ปัญญา สังคม				

เครื่องหมายถูก ✓ สีเขียว

2.4 🖱️ รายงานคะแนนประเมินมาตรฐาน เพื่อดู ระดับคุณภาพทักษะวิชาชีพพยาบาล

www.nurseskill.com/admin/view.php?cv_code=5670500173

www.nurseskill.com หน้าแรก แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาล รายชื่อนักศึกษา Logout

แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาล
ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528
และที่แก้ไข(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540

Previous Next

รหัสนักศึกษา	รายชื่อนักศึกษา	ระดับคะแนน
5670500173	กรภัทร์ เลิศวิทย์กุล	รายงานคะแนนประเมินมาตรฐาน

ประเมินมาตรฐานชุดที่ 1 ประเมินมาตรฐานชุดที่ 2 ประเมินมาตรฐานชุดที่ 3 ประเมินมาตรฐานชุดที่ 4

ความรู้ความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาล

ตัวบ่งชี้	รายการ	2	3	4
1.	มีการรวบรวมข้อมูลจากการตรวจประเมินสภาพร่างกาย จิต			

14 รายงานคะแนนประเมินมาตรฐาน

3. แปลผลระดับคุณภาพวิชาชีพพยาบาล

www.nurseskill.com/admin/repord.php?cv_code=5714106

www.nurseskill.com หน้าแรก แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาล รายชื่อนักศึกษา Logout

แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาล
ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528
และที่แก้ไข(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540

Previous Next

รหัส นักศึกษา	รายชื่อนักศึกษา	ระดับคะแนนผลรวม มาตรฐาน 4 ชุด														
5714106	นางสาวน้ำฝน โบนสุวรรณ์	<table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนนรวมมาตรฐาน</th> <th>ผลคะแนนรวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนนรวมมาตรฐานที่ 1</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>คะแนนรวมมาตรฐานที่ 2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>คะแนนรวมมาตรฐานที่ 3</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>คะแนนรวมมาตรฐานที่ 4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>คะแนนรวม 4 มาตรฐาน</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>ระดับคุณภาพ</td> <td>ดีมาก</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนนรวมมาตรฐาน	ผลคะแนนรวม	คะแนนรวมมาตรฐานที่ 1	28	คะแนนรวมมาตรฐานที่ 2	4	คะแนนรวมมาตรฐานที่ 3	12	คะแนนรวมมาตรฐานที่ 4	4	คะแนนรวม 4 มาตรฐาน	48	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
คะแนนรวมมาตรฐาน	ผลคะแนนรวม															
คะแนนรวมมาตรฐานที่ 1	28															
คะแนนรวมมาตรฐานที่ 2	4															
คะแนนรวมมาตรฐานที่ 3	12															
คะแนนรวมมาตรฐานที่ 4	4															
คะแนนรวม 4 มาตรฐาน	48															
ระดับคุณภาพ	ดีมาก															

เกณฑ์ในการตัดสินคุณภาพทักษะวิชาชีพพยาบาล จำแนกตามระดับคะแนน

คะแนน	น้อยกว่า 28.80 คะแนน	ผู้ถูกประเมินมีทักษะวิชาชีพพยาบาลระดับ	ปรับปรุง
28.81-33.60	คะแนน	ผู้ถูกประเมินมีทักษะวิชาชีพพยาบาล ระดับ	พอใช้
33.61-38.40	คะแนน	ผู้ถูกประเมินมีทักษะวิชาชีพพยาบาล ระดับ	ดี
38.41-48.00	คะแนน	ผู้ถูกประเมินมีทักษะวิชาชีพพยาบาล ระดับ	ดีมาก

เกณฑ์แปลผลระดับทักษะวิชาชีพพยาบาล

ผลรวมคะแนนจำแนกตามมาตรฐาน และระดับคุณภาพ

4. ภาพรวมการประเมินทักษะวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาในความดูแล หากนักศึกษาได้รับการประเมินแล้วจะมีเครื่องหมายถูก ✓ สีเขียว

www.nurseskill.com/admin/stdent.php

www.nurseskill.com หน้าแรก แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาล รายชื่อนักศึกษา Logout

แบบวัดทักษะวิชาชีพพยาบาล

ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และที่แก้ไข(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540

15 Logout

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ประเมินนักศึกษา	ปี พ.ศ.	สถานะ ประเมิน 1	สถานะ ประเมิน 2	สถานะ ประเมิน 3	สถานะ ประเมิน 4	แก้ไขประเมิน	แก้ไข	คะแนนประเมิน	
1	1	☑ อีดาธิงค์	2559	✓	✓	✓	✓	☑แก้ไขประเมิน	☑แก้ไขนักศึกษา	☑รายงานคะแนน	🗑
2	2	☑ ทศพล	2559	✓	✓	✓	✓	☑แก้ไขประเมิน	☑แก้ไขนักศึกษา	☑รายงานคะแนน	🗑
3	5670500173	☑ กรภัทร์ เลิศวิทย์กุล	2560	✓	✓	✓	✓	☑แก้ไขประเมิน	☑แก้ไขนักศึกษา	☑รายงานคะแนน	🗑
4	5670500184	☑ ธนภัทร เลิศวิทย์กุล	2559	✗	✗	✗	✗	☑แก้ไขประเมิน	☑แก้ไขนักศึกษา	☑รายงานคะแนน	🗑

รหัสนักศึกษา: 0-9 | ปี พ.ศ.: 2559 | เพิ่มชื่อนักศึกษา | เพิ่มนักศึกษา

ประเมินแล้วจะมีเครื่องหมายถูก ✓ สีเขียว

5. Logout ออกจากระบบ



www.nurseskill.com | หน้าแรก | รายชื่อนักศึกษา | Logout

ลงชื่อเข้าใช้ระบบ

เลือกอินสำหรับอาจารย์

เลือกอินสำหรับนักศึกษา

tidarut |

เข้าสู่ระบบ

หน้า Login เมื่อ Logout

7. กรณีนักศึกษาเข้าระบบเพื่อดูคะแนนประเมินเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาทักษะให้มีคุณภาพมากขึ้น
- ☞ โดยนักศึกษา ลงชื่อเข้าใช้ระบบ ด้วย Username และ Password ที่ได้รับจากอาจารย์นิเทศ
 - ☞ อาจารย์สามารถเข้าไปประเมินใหม่ โดยการ เข้าระบบ และ ดำเนินการแก้ไขการประเมิน

www.nurseskill.com | หน้าแรก | รายชื่อนักศึกษา | Logout

ลงชื่อเข้าใช้ระบบ

เลือกอินสำหรับอาจารย์

เลือกอินสำหรับนักศึกษา

tidarut |

เข้าสู่ระบบ

หน้า Login สำหรับ นักศึกษา ในการเข้าใช้ระบบ

การตรวจให้คะแนน



คะแนนแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม
1. ความรู้ ความสามารถในการ ใช้กระบวนการ พยาบาล	1.การประเมินสภาพผู้ใช้บริการ 2.การประเมินปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยที่ส่งเสริม 3.การวิเคราะห์ข้อมูล และวินิจฉัยการพยาบาล 4.การวางแผนการพยาบาลที่สอดคล้องกับข้อ วินิจฉัย 5.การปฏิบัติการพยาบาลที่สอดคล้องกับข้อ วินิจฉัยการพยาบาลและแผนการพยาบาล 6.การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่าง ต่อเนื่อง 7.การบันทึกทางการพยาบาล	28
2. ความรู้ ความสามารถในการ สร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค	8.การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ของบุคคลแต่ละวัย ครอบครัวและชุมชน	4
3. ความรู้ ความสามารถในการ ดูแลผู้ป่วยอย่าง ต่อเนื่อง	9.ความรู้ความสามารถในการดูแลผู้ป่วย อย่างต่อเนื่อง 10.การใช้หลักการและเทคโนโลยีการบำบัด ทางการพยาบาล 11.การใช้หลักการดูแลสุขภาพที่บ้านอย่าง ต่อเนื่อง	12
4. ทัศนคติและ ทักษะ/เทคนิคการ ปฏิบัติการพยาบาล ทั่วไป	12.การปฏิบัติหัตถการตามข้อบังคับสภาการ พยาบาลว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขในการ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2550	4
คะแนนเต็ม		48

การแปลผล



นำผลคะแนนรวมที่ได้ทุกมาตรฐานมาแปลผลตามเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
1-28 คะแนน	ผู้ถูกประเมินมี ทักษะวิชาชีพพยาบาล ระดับ ปรับปรุง
29-33 คะแนน	ผู้ถูกประเมินมี ทักษะวิชาชีพพยาบาล ระดับ พอใช้
34-37 คะแนน	ผู้ถูกประเมินมี ทักษะวิชาชีพพยาบาล ระดับ ดี
38-48 คะแนน	ผู้ถูกประเมินมี ทักษะวิชาชีพพยาบาล ระดับ ดีมาก

นักศึกษาจะได้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงทักษะวิชาชีพพยาบาลให้มีระดับดีขึ้น
